
НАКАЗ

30.12.2017

№ 215

Про рівень навчальних
досягнень учнів школи за
І семестр 2017/2018 навчального року

На виконання Закону України «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», керуючись Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329, наказом Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 № 1009 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 №1222» у I семестрі 2017/2018 навчального року продовжено роботу щодо упровадження компетентісного підходу до формування змісту та організації навчально-виховного процесу.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складового робочого навчального плану.

З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання обов'язкових письмових робіт адміністрацією школи складено на I семестр графік їх проведення.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за I семестр. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. При цьому проведення окремих тематичних атестацій при здійсненні відповідного оцінювання не проводилося.

Згідно з планом роботи школи, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці I семестру 2017/2018 навчального року адміністрацією школи було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 3-11-х класів.

Учні школи на кінець I семестру 2017/2018 навчального року оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої школи.

У школі навчається 269 учні 3-11-х класів, що на 16 учнів більше ніж минулого року. Учні 1-2 класів оцінюються вербально за рішенням педагогічної ради.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в цілому якість знань учнів знизилася на 4% у порівнянні з минулим навчальним (аналітична довідка додається)

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директоріві й на засіданнях ШМО, з'ясовувалися причини слабкої успішності учнів.

На підставі вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати якість навчальної роботи школи за підсумками I семестру 2017/2018 навчального року задовільною, зменшеною на 4% ніж минулого року.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Захарченко Л.В.:

2.1. Тримати на контролі:

– дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, Положення про золоту медаль «За високі досягнення в навчанні» та срібну медаль «За досягнення в навчанні»;

– оцінювання результатів навчальних досягнень учнів на позитивному принципі з урахуванням рівня їх досягнень.

Упродовж II семестру

2.2. Забезпечити додаткову роз'яснювальну роботу щодо дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Січень 2018

2.3. Впроваджувати поряд із традиційними формами оцінювання навчальних досягнень школярів рейтингову систему.

Січень 2018

2.4. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін.

Упродовж II семестру

3. Керівникам шкільних МО Варвашевич С.І., Сімоненко Н.М., Антиповій В.П.:

3.1. Ретельно проаналізувати результати навчальних досягнень учнів, виявити причини коливань та сприяти їх вирішенню.

Лютий 2018

3.2. Спрямувати роботу вчителів на підвищення рівня навчальних досягнень учнів шляхом формування в них навичок самостійної роботи, закріплення знань; активніше використовувати на уроках інноваційні форми та методи навчання.

Постійно

4. Класним керівникам 3-11 класів:

4.1. Довести до відома батьківської громадськості підсумки навчальних досягнень учнів за I семестр 2017/2018 навчального року

Січень 2018

4.2. Скласти рейтинг учнів класу за підсумками навчальних досягнень учнів у I семестрі 2017/2018 н.р., а також аналіз у порівнянні з минулим навчальним роком та довести до відома батьків на класних зборах.

Січень 2018

4.3. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно перевіряти щоденники й повідомляти батьків про успіхи в навчанні їх дітей.

Упродовж II семестру

5. Учителям-предметникам:

5.1. Використовувати інноваційні форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу.

Упродовж II семестру

5.2. Залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань.

Упродовж II семестру

5.3. Під час організації навчально-виховного процесу вчителям на кожному уроці слід особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

Упродовж II семестру

5.4. Застосовувати на уроках проектні технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання, тестові форми.

Упродовж II семестру

6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №59 Харківської міської ради Харківської області

І.О.Уварова

З наказом ознайомлені:

Антипова В.П.

Асєєва А.О.

Бородкіна А.А.
Ванятовська Л.І.
Варвашевич С.І.
Волобуєва І.П.
Данилейко М.О.
Захарченко Л.В.
Зайцева Л.А.
Зосик М.М.
Коровіна О.А.
Кушнір І.В.

Лангова М.І.
Лук'янченко О.М.
Меркулова Н.М.
Мирошніченко Л.М.
Пасько О.А.
Сімоненко Н.М.
Тачка О.В.
Тиха Ю.В.
Цукіло Л.А.
Чут Н.В.

**Аналітична довідка
якості знань та рівень успішності учнів 3-11-х класів
у I семестрі 2017/2018 навчального року**

Згідно з планом роботи школи, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці I семестру 2017/2018 навчального року адміністрацією школи було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 3-11-х класів.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складового робочого навчального плану.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за I семестр. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. При цьому проведення окремих тематичних атестацій при здійсненні відповідного оцінювання не проводилося.

Учні школи на кінець I семестру 2017/2018 навчального року оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої школи.

За мережею в школі навчається 339 учнів, з них 269 учнів у 3-11-х класах, що на 16 учнів більше ніж минулого року.

Учні 1-го класу не оцінюються, учні 2-го класу оцінюються вербально.

В початковій школі в 3-4-х класах навчається 80 учнів, що на 12 учнів більше показника 2016/2017 навчального року.

Високий рівень навчальних досягнень мають 12 учнів (15%) – Іванова М., Русланов Б., Ткаченко А., Хан О., Чатикян А., Чатикян С. - 3-А клас, Гавриленко І., Сорокіна К., Сімонов Т.- 3-Б клас, Вінокурова С., Максюта В., Писаренко Д. – 4-А клас, що на 3% більше ніж минулого року – 12% (8 учнів), достатній рівень мають 34 учні (43%), що на 5% більше ніж минулого року – 38% (27 учні), середній рівень навчальних досягнень мають також 34 учні (43%), що на 6% менше ніж минулого року – 49% (34 учні), початковий рівень мають 0% як і минулого року. Отже можна зробити висновок, що якість навчальних досягнень за підсумками I семестру 2017/2018 навчального року в початкових класах становить 58% або 46 учнів, що на 7% більше ніж за I семестр 2016/2017 навчального року – 51% (35 учнів).

В основній школі 5-9 класах навчається 151 учнів на 3 учня більше ніж у 2016/2017 навчальному році. Якість навчальних досягнень становить 19% (28

учнів), що менше на 7% порівняно з минулим навчальним роком – 26% (38 учнів). На високому рівні за підсумками I семестру 2016/2017 н.р. навчається всього 3% (4 учні): Лімарова Д., Шматкова О. – 5-А клас, Колеснікова В., Писаренко К. – 9-А клас, що на 1 % менше ніж минулого року – 4% (6 учнів), на достатньому рівні навчаються 16 % учнів (24 учні), що на 6% менше порівняно з минулим роком – 22% (32 учні), середній рівень навчальних досягнень мають 81% учнів (123 учні), це на 7 % більше ніж минулого року – 74% (110 учнів), на початковому рівні навчаються 0% як і минулого року.

В старшій школі 10-11 класах навчається 38 учнів, на 1 учня більше порівняно з минулим навчальним роком – 37 учнів. Якість навчальних досягнень за підсумками I семестру 2017/2018 н.р. становить 18% (7 учнів), що на 20 % менше ніж у минулому році – 38% (7 учнів). На високому рівні I семестр закінчили 2 учні (5%): Суворов М., Шматкова П.- 11-А клас, що на 3 % менше минулого року – 3 учні або 8%, на достатньому рівні закінчили 13% учнів (5 учнів), що на 17 % менше ніж у минулому році – 30% (11 учнів), на середньому рівні закінчили 82% учнів (31 учень), більше на 20% більше ніж минулого року 62% (23 учнів), на початковому рівні 0% як і минулого року.

Таким чином, якість знань за I семестр 2017/2018 навчального року становить 31% (84 учні), що на 3% менше ніж в I семестрі 2016/2017 навчального року – 34% (87 учнів). Високий рівень навчальних досягнень мають 7% (18 учнів), що на рівні минулого року – 7% (17 учнів), достатній рівень знань мають 23% учнів (63 учнів), що на 5% менше ніж минулого року – 28% (70 учнів), середній рівень навчальних досягнень мають 70% учнів (188 учнів), що на 5 % більше ніж минулого року – 65% (166 учнів), початковий рівень становить 0% як і в минулому році (додаток).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів. Акцентуючи деякі моменти в навчальній діяльності учнів, необхідно зазначити позитивні моменти та недоліки, виявлені моніторинговими спостереженнями:

- збільшення якості навчальних досягнень в 3-4 класах на 7 % ніж минулого року;
- зменшення якості навчальних досягнень в 5-9 класах на 7% ніж минулого року;
- зниження якості навчальних досягнень в старшій школі 10-11 класах на 20% ніж минулого року;

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід навчально-виховного процесу, відсутня система роботи зі слабковстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів

залишається недостатнє володіння й практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки середнього рівня, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками додаткові заняття з предметів, задані індивідуальні завдання.

Заступник директора
з навчально-виховної роботи

І.В.Кушнір

**Інформація
про якість знань та рівень успішності учнів 3-11-х класів
у I семестрі 2017/2018 навчального року
в Харківській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №59
Харківської міської ради Харківської області**

клас	Кількість учнів	Якість знань		Кількість учнів, які мають тільки високий рівень знань (відмінники)	%	Кількість учнів, які мають хоча б з одного предмету низький рівень знань	%	Успішність учнів	
		Кількість учнів, які мають достатній і високий рівень знань	%					Кількість учнів, які мають середній+ достатній + високий рівень знань	%
3	46	30	65	9	20	0	0	46	100
4	34	16	47	3	9	0	0	34	100
Всього	80	46	58	12	15	0	0	80	100
5	37	8	22	2	5	0	0	37	100
6	34	3	9	0	0	0	0	34	100
7	27	9	33	0	0	0	0	27	100
8	29	5	17	0	0	0	0	29	100
9	24	3	50	2	8	0	0	24	100
Всього	151	28	19	4	3	0	0	151	100
10	18	3	17	0	0	0	0	18	100
11	20	6	30	2	10	0	0	20	100
Всього	38	10	26	2	5	0	0	38	100
Всього по ЗНЗ	269	84	31	18	7	0	0	269	100